

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Теоретические основы электротехники
Формируемые компетенции (части компетенций)	ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
Задачи дисциплины	<p>Задачи изучения дисциплины заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> в освоении основных методов анализа линейных и нелинейных электрических цепей при установившихся и переходных режимах; в овладении современными алгоритмами расчета линейных и нелинейных электрических цепей в различных режимах работы; в изучении частотных характеристик линейных электрических цепей и методов анализа цепей с распределенными параметрами; в формировании у студентов: <ul style="list-style-type: none"> - знаний электротехнических законов, методов анализа электрических, магнитных и электронных цепей; - знаний принципов действия, конструкций, свойств, областей применения и потенциальных возможностей основных электротехнических и электронных устройств и электроизмерительных приборов; - знаний электротехнической терминологии и символики; - умений производить измерения основных электрических величин и некоторых неэлектрических величин, связанных с профилем деятельности; - практических навыков включения электротехнических приборов, аппаратов и машин, управления ими и контроля за их эффективной и безопасной работой
Основные разделы / темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Линейные электрические цепи постоянного тока. - Электрические цепи синусоидального тока. - Четырёхполюсники и фильтры. - Переходные процессы в электрических Четырёхполюсники и электрические цепях - Нелинейные электрические и магнитные цепи.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой, Экзамен

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	9 з.е., 324 часа						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	ИКР, ч	Промеж уточная аттестация, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
	2	6	-	-	30	-	-
	3	6	2	6	90	-	4
4	-	2	6	163	1	8	